

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Т.А. Наземкина

05.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.06 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

*Наумова*  
О. В. Наумова

05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

*С.П. Даниленко*  
Председатель ЦК

С.П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09 – «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т.А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** **ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и техническая эксплуатация промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОПД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
1. задание: «Методики оценки уровня цифровизации экономики»;	1
2. реферат: «Оценка уровня цифровизации стран Европы, Азии, Африки»;	1
3. реферат «Философские истоки цифровой экономики»;	1
4. доклад: «Этические проблемы цифровой экономики»;	1
5. доклад: «Организация управления цифровой экономики»;	1
6. доклад: «Анализ готовности населения к цифровой экономике»;	1
7. доклад: «Выборы в цифровой среде»;	2
8. доклад: «Развитие конкуренции в Цифровой среде»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Осваиваемые элем. компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Цифровая экономика.</b> <b>Цели, задачи, базовые направления развития</b>	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики оценки уровня цифровизации экономики	1	
<b>Тема 2.</b> <b>Основные технологические составляющие цифровой экономики</b>	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Основные технологические составляющие цифровой экономики	2	
	2   Организационные основы цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка уровня цифровизации стран Европы, Азии, Африки	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Организационные основы и структура цифровой экономики.</b>	Содержание учебного материала.	3	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Структура цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Философские истоки цифровой экономики	1	
<b>Тема 4.</b> <b>Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b>	Содержание учебного материала.	5	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Функции государства перехода к цифровой экономике	2	
	2   Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Этические проблемы цифровой экономики	1	
<b>Тема 5.</b> <b>Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</b>	Содержание учебного материала.	3	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация управления цифровой экономики	1	
<b>Тема 6.</b> <b>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика РФ</b>	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;	2	
	2   Программа – Цифровая экономика Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ готовности населения к цифровой экономики	1	
<b>Тема 7.</b> <b>Перспективные направления и сервисы цифровой экономики</b>	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Перспективные направления цифровой экономики	2	
	2   Сервисы цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выборы в цифровой среде	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Цифровая грамотность и</b>	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1   Цифровая грамотность	2	
	2   Решение проблем цифровой безопасности	2	

безопасность	Самостоятельная работа обучающихся Развитие конкуренции в Цифровой среде	2	
Тема 9. Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.
	1   Инновационная и структурная политика. Основные направления и стратегии регулирования инновационной деятельности в условиях цифровизации экономики Стратегии инноватизации развития цифровой экономики Актуальные проблемы, модели и инструменты продвижения проектов коммерциализации инноваций	2	
Тема 10. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.
	1   Инструменты коммуникации в цифровой экономике	2	
	Контрольная работа	2	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
4. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2018
5. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2019

Интернет - ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ Сбербанк.
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.

8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
11. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
13. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
14. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт Всё о страховании.
15. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО Сбербанк России.

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2019
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
<b>знания:</b>	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную	Тестовый

информацию о развитии цифровой экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый